

广西二轻工业管理学校

广西二轻工业管理学校
中等职业教育质量年度报告（2025）

二0二五年十二月

目 录

1.学校概况 1
1.1 基本情况 1
1.2 专业设置 1
1.3 师资队伍 3
1.4 学生规模 4
1.5 办学条件 5
2.人才培养 5
2.1 立德树人 5
2.2 专业建设 8
2.3 课程建设 11
2.4 教材建设 11
2.5 师资建设 12
2.5.1 总体概况 12
2.5.2 核心工作任务推进情况 14
2.6 实训基地建设 16
2.7 技能成长 18
2.8 多样成长 21
2.9 学生发展 23
2.9.1 毕业生升学情况 23
2.9.2 毕业生就业情况 23
2.9.3 创新创业 24
3.服务贡献 25
3.1 服务国家战略 25
3.2 服务行业企业 26
3.3 服务地方发展 27

4.文化传承 28
4.1 工匠精神 28
4.2 红色文化 29
4.3 中华传统优秀文化 30
4.4 校园文化和地方文化 31
5.国际合作 34
6.产教融合 34
7.发展保障 35
7.1 党建引领 35
7.2 政策落实 38
7.2.1 国家政策落实 38
7.2.2 地方政策落实 38
7.3 专项实施 38
7.3.1 专业实训室建设全面达标 39
7.3.2 课程改革与资源建设深入推进 39
7.3.3 产教融合不断深入 40
7.3.4 服务社会能力显著提高 41
7.4 质量保证 41
7.4.1 制度建设 41
7.4.2 教学诊断与改进工作 42
7.5 经费保障 42
8.面临挑战 43
8.1 面临挑战 43
8.1.1 基础设施严重老化制约办学基础 43
8.1.2 办学空间与资金短缺双重困局加剧发展危机 43
8.1.3 原因分析及举措 44

前　言

职业教育年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展、推进常态化教学诊改、完善质量评价体系、提升学校质量管理水平、全面提高人才培养质量的重要举措。

为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》等文件精神和要求，学校根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》、自治区教育厅《关于做好广西职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》等相关文件精神，开展中等职业学校质量年度报告工作，就学校概况，人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等撰写和发布《广西二轻工业管理学校中等职业教育质量年度报告（2025）》，欢迎社会各界人士对学校的发展提出宝贵意见。

广西二轻工业管理学校中等职业教育

质量年度报告（2025）

1.学校概况

1.1基本情况

广西二轻工业管理学校开办于1978年,是一所广西壮族自治区直属，集普通中专、职业培训鉴定为一体的国家公办中等职业学校。学校2017年被自治区教育厅确定为“广西中等职业教育示范特色学校建设计划”第三批立项建设学校。学校现有汽车运用与维修、数控技术应用、计算机应用、会计事务、电子商务、电气设备运行与控制、音乐表演、旅游服务与管理、幼儿保育、民间传统工艺、物联网技术应用、新能源汽车运用与维修等12个专业，专业设置齐全，结构合理。其中，数控技术应用专业于2009年被自治区教育厅评定为自治区级示范性专业，数控技术应用专业实训基地于2013年被自治区教育厅确认为“十二五”广西中等职业教育第三批立项建设实训基地；音乐表演专业获2018年自治区教育厅“中等职业教育示范特色专业及实训基地”；会计事务专业获2019年自治区教育厅“中等职业教育示范特色专业及实训基地”。2021年，学校被广西壮族自治区教育厅认定为三星级中等职业学校，2023年，学校计算机应用专业入选广西优质中职学校和专业建设计划名单。

1.2专业设置

学校现有12个专业，覆盖7个专业大类。在专业设置上，紧密贴合市场需求与区域经济发展趋势。学校深入调研当地产业结构，聚焦支柱产业、新兴行业与特色领域，开设诸如装备制造、电子与信息、交通运输、财经商贸、文化艺术等多类别专业。例如，在制造业发达区域，数控技术、电气设备等专业为企业输送大量熟练技术工人；在数字化浪潮下，计算机应用等专业助力信息技术产业发展；旅游资源丰富之处，旅游服务与管理专业培养相应服务型人才。

表1.学校专业设置一览表

序号	设置时间	专业大类	专业类	专业代码	专业名称	专业所属系部
1	2004年	装备制造大类	机械设计制造类	660103	数控技术应用	机电部
2	2016年	装备制造大类	自动化类	660302	电气设备运行与控制	机电部
3	2006年	交通运输大类	道路运输类	700206	汽车运用与维修	机电部
4	1994年	电子与信息大类	计算机类	710201	计算机应用	信息技术部
5	2008年	财经商贸大类	财务会计类	730301	会计事务	财经艺术部
6	2001年	财经商贸大类	电子商务类	730701	电子商务	信息技术部
7	2003	旅游大类	旅游类	740101	旅游服务与管	财经艺

序号	设置时间	专业大类	专业类	专业代码	专业名称	专业所属系部
	年				理	术部
8	2015年	文化艺术大类	表演艺术类	750201	音乐表演	财经艺术部
9	2020年	文化艺术大类	民族文化艺术类	750305	民间传统工艺	财经艺术部
10	2021年	电子与信息大类	电子信息类	710102	物联网技术应用	机电部
11	2021年	教育与体育大类	教育类	770101	幼儿保育	财经艺术部
12	2023年	交通运输大类	道路运输类	700209	新能源汽车运用与维修	机电部

1.3师资队伍

本年度，学校师资队伍建设在保持规模结构的基础上，着力于核心能力的提升与人才梯队的优化。学校现有专任教师 77 人（含在编与非在编），师生比严格控制在 1:20 以内。队伍结构较为合理，其中副高级及以上职称教师占比 20.8%，中级职称教师占 31.2%，形成了一支以中青年教师为骨干的教学力量。尤为突出的是,"双师型"教师达到 43 人,占专任教师总数的 55.8%,为专业教学提供了坚实支撑。

师资队伍的专业化程度持续提升。在专业领域，拥有专业带头人11人，引领各专业发展方向。尤其在专业专任教师中，"双师型"教师比例高达78.9%，表明我校在产教融合、实践教学方

面具有显著优势。同时，教师队伍的学历结构持续优化，具有研究生学历的教师比例稳步增长，为教学科研水平的提升奠定了良好基础。

1.4学生规模

目前在校生人数为1506人，其中23级343人，24级413人，25级750人。



图1 在校生人数按年级分布图

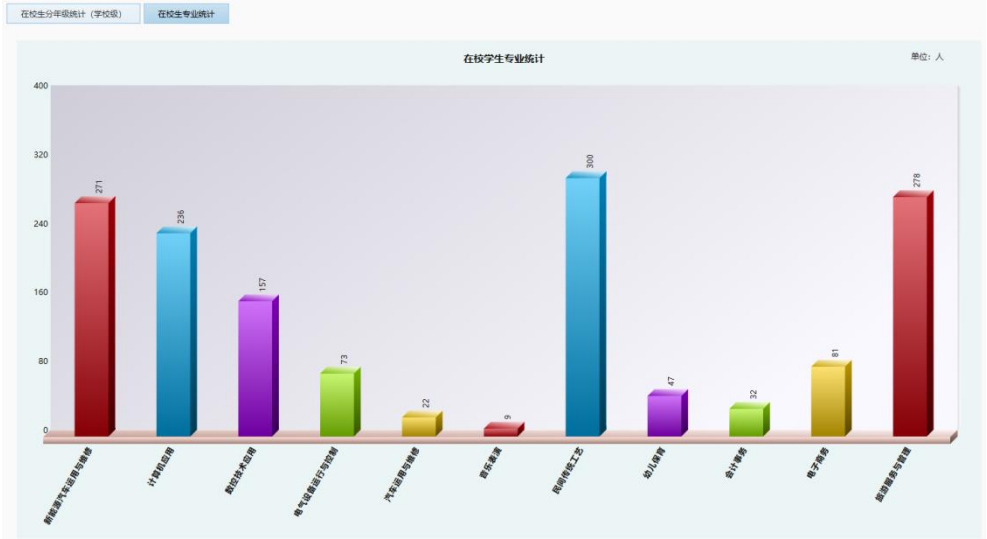


图2 在校生人数按专业分布图

1.5办学条件

1.5.1 办学资质条件:广西二轻工业管理学校开办于1978年，地处桂林市七星区漓江路6号，是一所广西壮族自治区直属，集普通中专、职业培训鉴定为一体的国家公办综合性中等职业学校。校园占地20.65亩（含租用5.76亩），校舍面积30322.52平方米（含租用9189.1平方米）。核定事业编制112名，实名编制82人，非实名编制30人。现有实名编67人、非实名编20人。

1.5.2 办学其他条件（学校规模及专业设置）：全日制在校生1506人，开设新能源汽车运用与维修、数控技术应用、计算机应用等12个专业。其中“计算机应用”为广西首批立项建设优质专业，数控技术应用、会计事务、音乐表演等3个专业为自治区示范特色专业及实训基地。

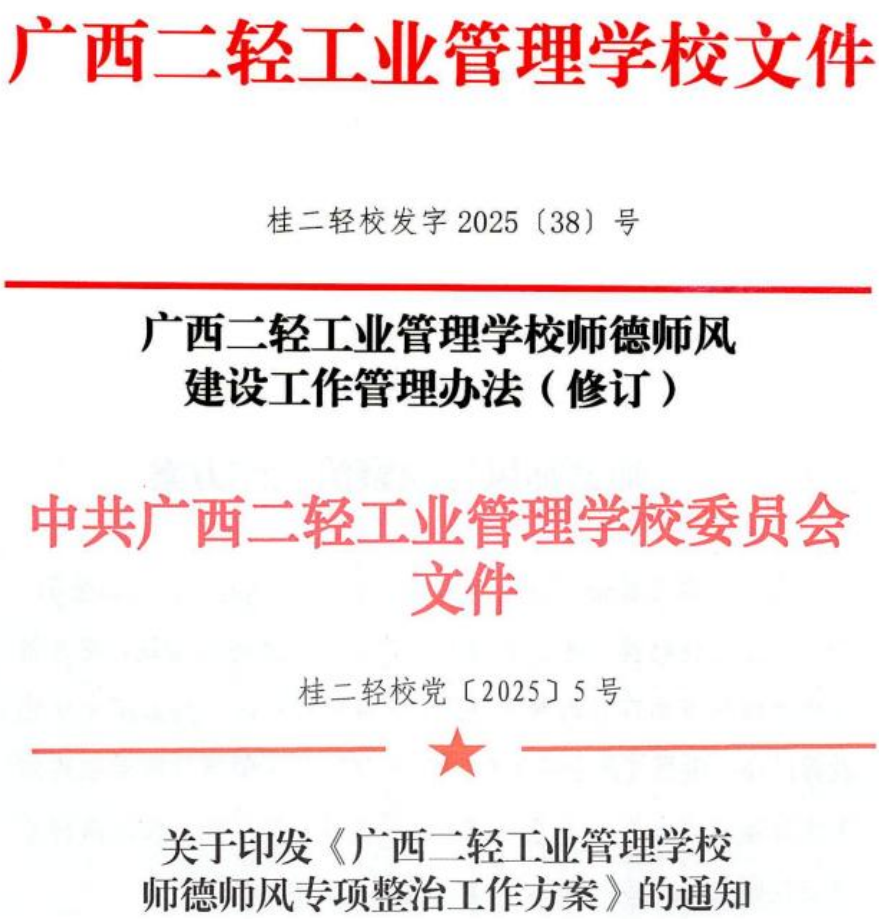
2.人才培养

2.1立德树人

“育人为先、德育为首”，学校全面贯彻党的教育方针，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持立德树人，德技并修，立足服务现代职业教育高质量发展需要，大力加强社会主义核心价值观教育，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力培养，将价值引领贯穿教育教学全过程。

强化师德师风建设，把师德师风建设摆在首要位置，结合学校实际制定发布《广西二轻工业管理学校师德师风专项整治方

案》，修订完善《广西二轻工业管理学校师德师风建设办法》，制定《广西二轻工业管理学校涉师舆情防范处理预案》《教学事故认定办法》，健全“一票否决”考核与激励机制。



广西二轻工业管理学校文件

桂二轻校发字 2025〔38〕号

广西二轻工业管理学校师德师风
建设工作管理办法（修订）

中共广西二轻工业管理学校委员会
文件

桂二轻校党〔2025〕5号

关于印发《广西二轻工业管理学校
师德师风专项整治工作方案》的通知

图 3 学校发布“师德师风”相关建设制度

从立德树人的根本任务出发，持续推进校团委与学生会的组织建设，进一步完善学生团员团籍管理机制，并积极扩大团员发展规模，为团组织持续注入新生力量与活力。本学年，发展团员50名，切实增强了团组织的凝聚力和战斗力。

每月定期举行的校团委学生会工作会议，已成为总结前期工作、及时发现问题、科学规划后续任务的重要平台。会议中，我们倡导开放交流与经验分享，营造了互学互鉴、团结协作的良好氛围，为各项工作有序推进奠定了坚实基础。

始终坚持将意识形态教育摆在突出位置，注重引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。通过举办专题讲座、开展集体学习等多种形式，不断提升学生会成员的政治觉悟与社会责任感，筑牢理想信念根基。同时，学校着力推动意识形态教育与日常学生工作深度融合，让学生在具体活动实践中深入理解和自觉践行社会主义核心价值观，有效促进了校园意识形态领域的积极健康发展。

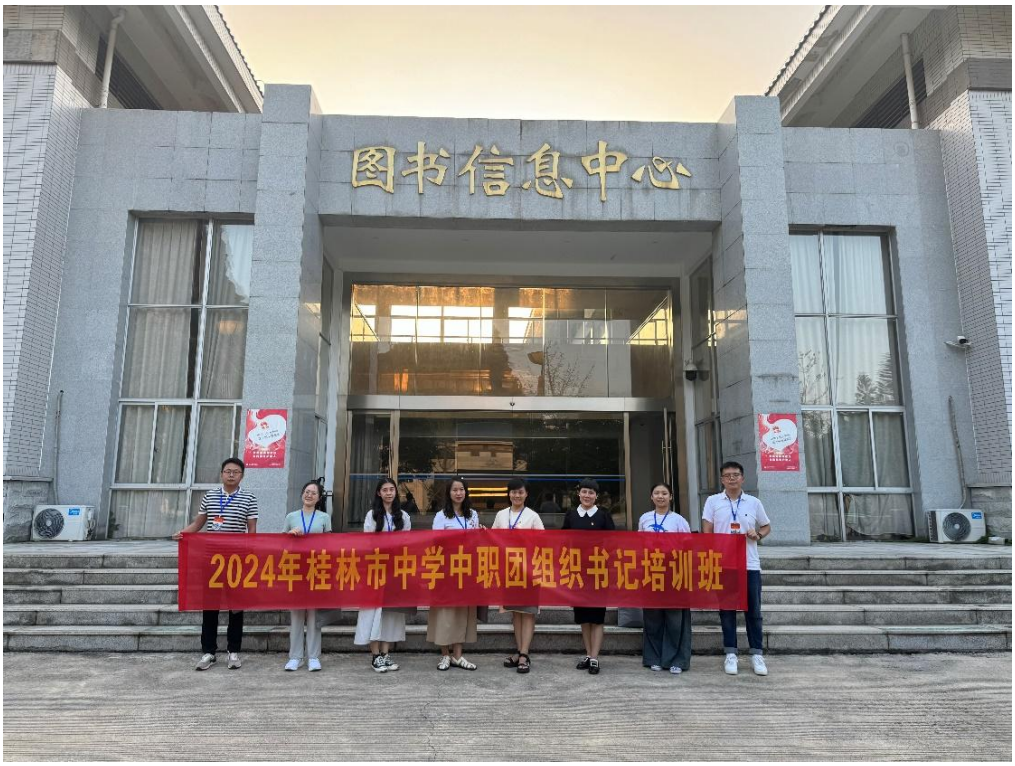


图4 参加桂林市团组织书记培训班



图5 主题团课

2.2专业建设

学校现开设专业12个，涵盖装备制造、电子信息、财经商贸、文化艺术、旅游服务、学前教育等多个领域，形成了以工科为主、多专业协调发展的专业体系。

表 2 专业设置与当地产业吻合度情况表

序号	专业名称	所属专业大类	对接的主要产业/行业	吻合度
1	数控技术应用	装备制造类	机械加工、模具制造、智能制造	高
2	电气设备运行与控制	装备制造类	电力装备、自动化控制、机电安装与维护	高
3	汽车运用与维修	交通运输类	汽车维修、保养、汽车后市场服务	高
4	新能源汽车运用与维修	交通运输类	新能源汽车制造、检测与维修、充电桩运维	高
5	计算机应用	电子信息类	软件与信息服务、网络运维、办公自动化	高
6	物联网技术应用	电子信息类	智能物流、智慧园区、智能家居	高
7	会计事务	财经商贸类	中小企业财务、税务、出纳	中
8	电子商务	财经商贸类	网络营销、直播电商、跨境电商	高

序号	专业名称	所属专业大类	对接的主要产业/行业	吻合度
9	旅游服务与管理	旅游服务类	旅游景区、酒店、旅行社	中
10	音乐表演	文化艺术类	文化演艺、艺术培训、群众文化活动	中
11	民间传统工艺	文化艺术类	非遗传承、文化创意产品开发	中
12	幼儿保育	学前教育类	幼儿园、托育机构	高

以计算机应用专业为核心，以电气设备运行与控制专业与数控技术应用专业为支撑，以物联网技术应用专业为协同，以“1+2+1”共生共荣共享模式组群。专业群底层资源共享，教学资源相通，共享专兼职教师，共享计算机网络基础课、网络系统运维、路由与交换技术等专业实训课程。各专业低端岗位技能各有所长，但高端岗位跨界成链相容，合作互补。

依据国家和自治区专业教学标准，结合学校实际，制定或修订各专业的人才培养方案和课程标准。将职业资格标准（如数控车工、电工、汽车维修工、电子商务师、保育员等）融入课程体系，实现“课证岗”融通。建立“学生评教、教师互评、督导评价、企业评价”的多元评价体系。定期开展教学质量监测，对课

堂教学、实训教学、顶岗实习等进行全过程评价，形成年度教学质量报告。

2.3课程建设

2025年度，我校以立德树人为根本，紧密对接产业发展，系统推进课程建设。通过强化顶层设计与课程体系优化，深化中高本衔接贯通培养，全面推进课程思政元素有机融入，加快数字化教学资源与在线精品课程（含“金课”）建设及应用，并健全课程质量标准与“建设-监测-反馈-改进”的质量闭环管理机制，持续提升课程教学质量和人才培养适应性。

2.4教材建设

为确保教学品质及教材的标准化，学校严格执行《职业院校教材管理办法》《广西壮族自治区职业院校教材管理细则》，修订印发《广西二轻工业管理学校教材管理办法（修订）》，明确学校党委对教材工作负总责，划定教材管理部门职责边界，为更有效地执行该体系，本校成立了专门的教材选用委员会，负责监督及规范教材选用和管理工作。在公共基础课程领域，本校坚持采用国家规划教材，其中思想政治、语文、历史三科教材不仅使用国规教材，并且报订严格通过“中职三科统编教材报订系统”（https://tbjc.hep.com.cn）完成以保障教学内容的权威性与统一性。针对专业课程，本校优先选择符合国家规划的教材，以确保专业教学的先进性与实用性。对于非国家规划教材，即非规划教材，本校要求教师提交申请，并提供相应的样书。这些样书需经

过教材选用委员会的严格审查，仅当审查通过后，方能获准使用。此外，对于教师个人编写的教材，本校亦实施了严格的审查制度，确保这些教材不仅符合国家教育规划与标准，且能满实际教学需求，从而保障教材品质与教学成效。



图 6 教材选用委员会会议

2.5师资建设

2.5.1 总体概况

目前累计开展教师培训 33 项，覆盖 389 人次，培训内容涵盖师德师风建设、“双师型”教师培养、教学能力提升等 8 大领域，培训类型包括校级培训（占比 82.3%）和国家类培训（占比 17.7%），培训地点覆盖线上、学校及南宁、青岛、顺德等多地，形成“校内筑基、校外提升、线上线下融合”的多层次培养方式。

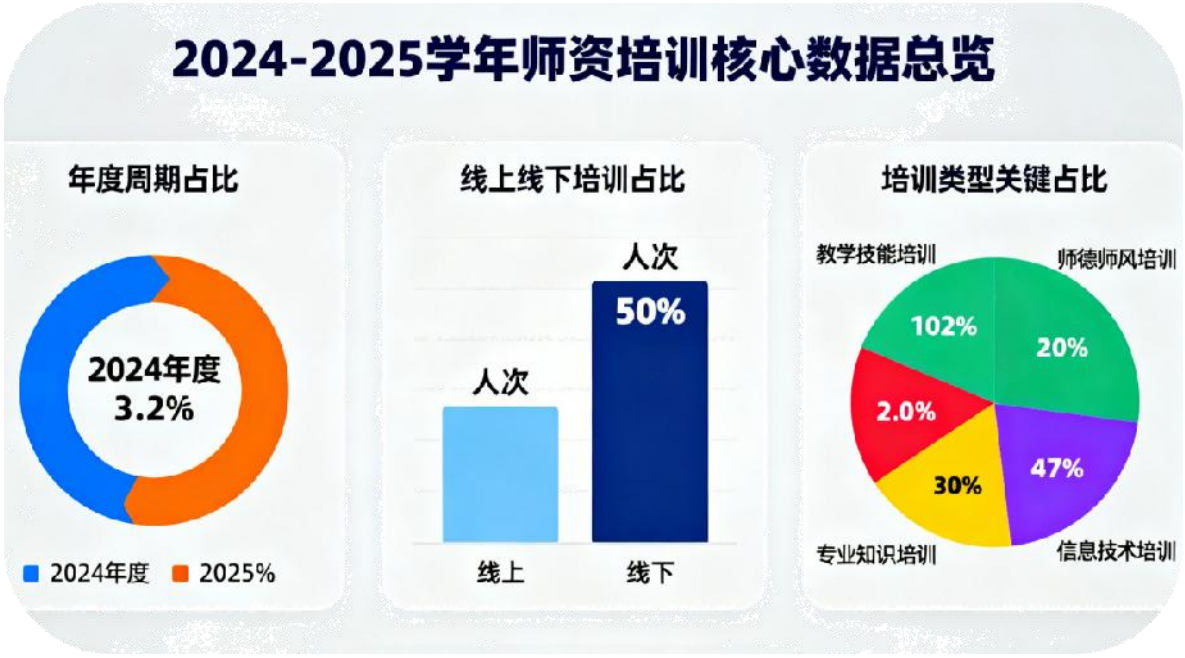


图 7 2024–2025 学年师资培训核心数据

统计维度	具体数据	占比
总培训项数	33 项	-
总培训人次	389 人次	-
2024 年 9-12 月	7 项培训，192 人次	49.3%（人次占比）
2025 年 1-8 月	26 项培训，197 人次	50.7%（人次占比）
校级培训	28 项培训，321 人次	82.3%（人次占比）
国家类培训	5 项培训，68 人次	17.7%（人次占比）
线上培训	12 项培训，178 人次	45.8%（人次占比）
线下培训	21 项培训，211 人次	54.2%（人次占比）

图 8 2024–2025 学年师资培训具体数据

通过系统化建设，教师思想政治素质、专业教学能力、实践育人水平显著提升，为学校专业建设、课程改革和人才培养质量提升提供了坚实师资保障。

2.5.2 核心工作任务推进情况

2.5.2.1 强化师德师风建设，夯实育人根基

以师德师风为师资建设首要标准，构建“专题培训+案例警示+实践融合”的培养模式，附件原始数据支撑如下：

专项培训全覆盖：本学年开展师德师风专项培训 2 项，覆盖 75 人次（占总培训人次的 19.3%），具体包括：

2024 年 10 月 1 日“师德师风专题网络研修”（15 人次，线上，南宁师范大学承训）

2025 年 4 月 7 日–6 月 30 日“校内师德师风网络培训”（60 人次，线上，广西二轻工业管理学校承训）

广西二轻工业管理学校-师德师风专题学习课程成绩分析报告

一、课程成绩综合情况统计表

班级名称	学生数	0-60分	60-70分	70-80分	80-90分	90-100分	最高分	最低分	平均分	标准差	方差	及格率	优良率
默认班级	60	1	0	0	1	58	100.00	26.88	98.50	9.57	91.61	98.33%	98.33%

图 9 师德师风专题学习课程成绩分析

警示教育常态化：每学期召开师德师风建设专题会议，组织教师深入学习《新时代教师职业行为十项准则》，通过违规案例剖析强化底线意识，全年开展专题会议 4 场，覆盖全体教师。



图 10 师德师风建设专题会议

2.5.2.2“双师型”教师队伍建设，提升实践教学能力

学校紧密围绕产教融合要求，精准推进“双师型”教师队伍建设。本年度开展专项培训 4 项，覆盖 4 人次（占总培训人次的 1.0%），培训内容聚焦烹饪、计算机、电子信息等核心专业领域，通过赴广东顺德、广西南宁等地开展针对性培训，有效提升了教师的行业实践能力与教学转化水平，为打造具有产业经验的教师团队奠定了坚实基础。

2.5.2.3 聚焦教学能力建设，促进教师队伍内涵式发展

本年度，学校紧密围绕教师专业成长核心需求，系统推进教学能力提升建设。全年累计开展专项教学能力提升培训 8 项，

覆盖教师 223 人次，培训覆盖率达 57.3%，初步形成了多层次、全方位的教学能力发展格局。

2.6实训基地建设

学校大力推进实训基地建设，以提升学生实践操作能力与职业素养为核心目标。一方面，加大对实训设施设备的投入，引入行业前沿技术与设备，打造现代化实训基地，使实训环境更加贴近真实工作场景。教师根据企业实际项目案例设计实训任务，将学生分组并模拟企业项目团队运作模式，让学生在完成项目过程中掌握专业技能、团队协作以及问题解决能力。同时，加强实训师资队伍建设，定期选派教师到企业挂职锻炼，参与企业实际项目研发，提升教师实践教学水平与行业视野，进而更好地指导学生实训。并且，建立完善的实训考核评价体系，从项目完成质量、团队协作表现、个人技能提升等多维度对学生实训成果进行综合评价，确保实训教学效果得到有效反馈与持续改进。

计算机应用“双优”专业实训室聚焦信息技术产业发展趋势，搭建云计算、大数据、人工智能基础实训模块，引入校企合作开发的实训课程资源，重点培养学生的软件开发、网络运维、数字媒体制作等核心技能，在专业实训建设中发挥示范辐射作用。

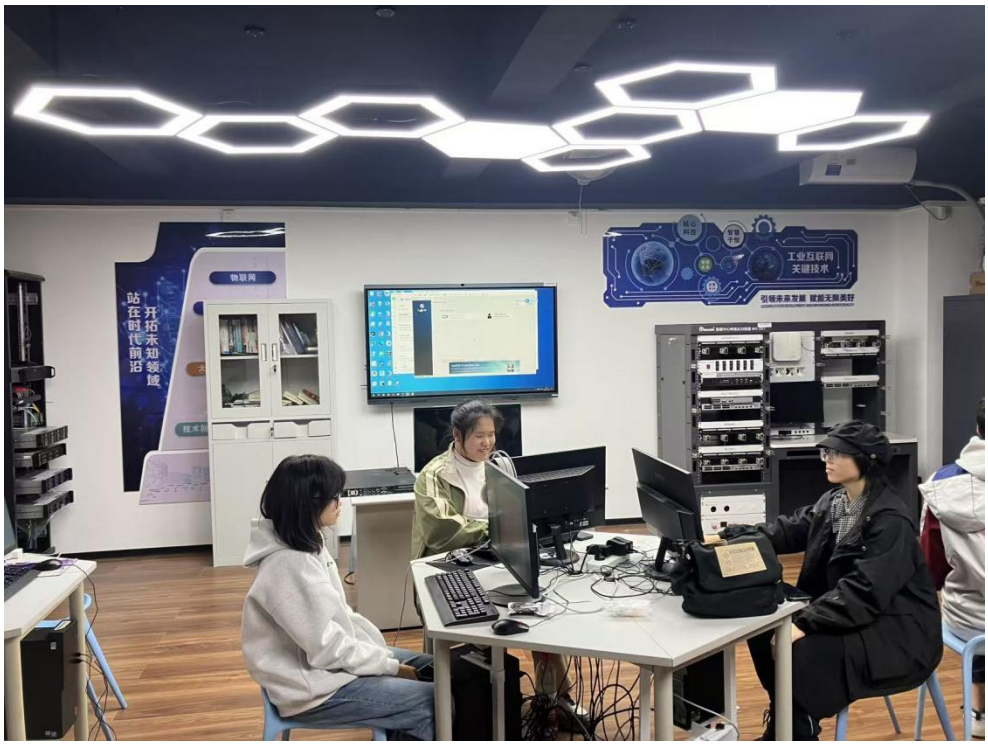


图 11 工业互联网运维实训室（一）



图 12 工业互联网运维实训室（二）

学校领导、专业带头人负责基地建设规划、设备更新、课程设置等重大事项决策。各实训基地以职业岗位能力要求为核心，重构实训课程体系，将职业技能等级证书考核内容、技能大赛竞赛标准融入日常实训教学。数控技术应用、汽车运用与维修等工科类专业实训基地，定期组织学生开展数控车工、汽车维修工等职业技能等级认定培训，以赛促训、以证促学，提升学生职业竞争力。搭建实训基地信息化管理平台，实现实训预约、设备使用、耗材管理、安全监控的数字化运行。

打破专业壁垒，统筹调配各实训基地设备与师资资源。例如，计算机应用专业实训室为物联网技术应用专业提供网络搭建实训场地；新能源汽车运用与维修实训基地与汽车运用与维修专业共享检测设备，实现资源互补，提高设备使用率。

2.7技能成长

2025年度，我校坚持以技术技能人才培养为核心，持续深化教学改革，多措并举促进学生技能成长。本年度学生专业课程合格率保持高位稳定，学生实践能力与职业素养显著提升。学校积极探索“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的创新培养模式，系统构建了“校赛-区赛-国赛”三级竞赛选拔与培养体系，强化梯队建设与常态化集训。全年共组织师生参加省级及以上技能大赛10余项，覆盖计算机、旅游、新能源、电气、数控等多个专业领域。在区级技能竞赛中，荣获二等奖1项、三等奖4项；在全国性竞赛中亦取得突破，荣获国家级一等奖1项、

三等奖1项。同时，教师队伍在教学能力比赛及行业技能竞赛中表现突出，获国家级奖项1项、自治区级奖项2项及市级荣誉多项，实现了师生技能水平的同步提升与教学相长，有效彰显了学校技术技能型人才培养的质量与成效。



图13 我校教师雷承鑫、黄云聪获得教师组一等奖



图14 我校选手代表钱祖杰（右6）上台领奖



图15 证书样例

2.8多样成长

我校紧紧围绕立德树人根本任务，积极构建德智体美劳全面培养的教育体系，通过一系列创新举措和特色活动，促进学生多样成长与全面发展，取得了扎实成效。

着力强化劳动教育、美育浸润与心理健康教育的协同推进。通过组织“行红色足迹，筑青春梦想”资助育人研学活动，学生赴湘江战役遗址等红色教育基地参观学习，在行走中锤炼意志，在缅怀中培育艰苦奋斗的精神，实现了实践育人与资助育人的深度融合。“唱响红色旋律，礼赞盛世中华”校园歌咏比赛、“棋行天下，智汇巅峰”棋类比赛等美育、智育活动蓬勃开展，不仅陶冶了学生情操，提升了审美素养，也锻炼了思维能力和专注品质。同时，我们重视以趣味运动会等形式，寓教于乐，释放身心压力，营造积极健康的校园心理氛围。

学校致力于提升学生在校生活体验，引导其广泛参与社会实践。通过“宪法宣传周”等活动普及法律知识，增强法治观念；鼓励并组织学生积极参与各类志愿服务，将课堂所学与社会所需相结合，在实践中培养社会责任感和奉献精神。这些体验与经历，成为学生认识社会、提升综合能力的重要阶梯。

2025年度全国中等职业教育学生满意度调查问卷，总体满意度：91.62%。其中课堂育人满意度：93.56%；课外育人满意度：92.27%；思想政治课教学满意度：93.81%；公共基础课教学满意

度：92.44%；专业课教学满意度：94.16%；服务与管理满意度：87.67%。教师满意度：83.91%



图16 宪法宣传周



图17 校团委学生会红色研学

2.9学生发展

2.9.1毕业生升学情况

学校2025年毕业生370人，升学134人，升学率为36.2%。较2024年有所提升，如表所示：

表3.毕业生升学统计表

毕业生人数	升学人数	升学率
370	124	36.2%

2.9.2毕业生就业情况

2025 年，在工信厅相关部门的正确领导和我校领导的高度重视与正确指挥下，学生就业工作紧紧围绕拓展就业市场、提高就业质量、扩大学校品牌、提供优质岗位、校企深入合作等方面为工作重心紧锣密鼓的开展，并取得了一定的成效。在认真做好学生岗位实习、就业工作方面，坚持一切为了学生的工作理念，大力拓宽岗位实习及就业渠道，为学生提供了一个良好的平台。由于后疫情时期全国就业形势持续低迷，截止 2025 年 11 月，毕业生就业率为 91.35%。在推荐学生岗位实习、就业过程中基本实现了专业对口，工作中做到让学生满意，让用人单位满意。经过历年来的不断改革和完善，校企融合成效显著。

截止 2025 年 11 月，我校 22 级毕业人数为 370 人，就业人数为 338 人，直接就业人数 204 人，134 人升学，升学率为 36.2%，就业率为 91.35%，就业率同比去年同期有所升高。起薪本地平均约 2500 元，珠三角平均约 4000 元，平均薪资约 3800 元。岗位

涵盖国有企业、合法个体经营和升入各类高一级学校，就业地域覆盖广西区内、珠三角等地区。从事教育、文化、旅游、餐饮、加工制造、汽车维修、财经商贸、信息服务及个体经营等。

表 4.各专业就业分类情况

专业类别	毕业生数	直接就业人数	对口就业人数	升学人数	未就业人数
装备制造大类	81	48	17	25	8
交通运输大类	81	45	7	26	10
电子与信息大类	78	40	21	35	3
财经商贸大类	24	11	6	9	4
旅游大类	22	17	7	1	4
文化艺术大类	18	3	1	12	3
教育与体育大类	66	40	5	26	0

2.9.3创新创业

2025年度，我校积极推动创新创业教育融入人才培养全过程，取得显著成效。在中国国际大学生创新大赛（2025）“建

行杯”广西赛区选拔赛中，我校学生团队凭借《玉涧饰品 国潮原创“传统与现代融合”汉服配饰》项目，在自治区教育厅等多个省级部门联合主办的高水平竞赛中荣获嘉奖。该项目由跨专业学生组队，在教师团队的共同指导下，深入挖掘传统文化元素，融合现代设计理念与市场需求，展现出较强的创新意识、实践能力与团队协作精神。此次获奖充分体现了我校在培养学生创新精神、创业能力与综合素养方面的成果，是学校深化创新创业教育改革、服务文化传承与产业发展的重要体现。



图18 创新大赛奖状

3.服务贡献

3.1服务国家战略

学校招就办深入贯彻实践“国家有战略、地方有需求、学校

有能力”发展方针，形成了面向国家战略，服务区域工业发展的社会服务合作体系，使“国家任务、战略支撑和专项合作”的社会服务内容不断得到充实和发展。在自治区工信厅的指导下，我校坚持以培养新时代产业技能人才要目标，积极推动本地经济高速、高质量发展。坚持校企融合同步推进，服务区域经济发展，大力鼓励实习生、毕业生到区内制造业工作，毕业生留桂率达78.9%。

3.2服务行业企业

继续校企深度融合发展，推动教学教研改革，促进校企双方深度合作、互派师资，形成长效合作机制，不断为学校教学改革注入新动能。今年学校在积极拓宽实习就业渠道的基础上，着力提高岗位实习就业质量，采取统一集中管理模式，选择上市公司、知名大企业提供给学生选择。这些企业在薪资待遇、福利保障、职业晋升等方面均优于其他企业，有利于提高学生的实习就业满意度和稳定性。



图19 我校教师赴企业学习交流

3.3服务地方发展

在工信厅的指导和帮助下，校企融合同步推进，服务区域经济发展，大力鼓励毕业生到区内制造业工作。今年，学校分别向桂林市重点企业及周边市县输送毕业生约300人，分别与桂林深科技有限公司、桂林比亚迪、桂林领益制造、长城电源技术(广西)有限公司、桂林臻远电子商务有限公司、广西南宁市优亿吉教育投资集团、广西达远科技有限公司、桂林阳天特箱新能源有限公司、广西鸣新底盘部件有限公司、桂林电信、桂林移动公司、新临桂汽车修理厂、桂林东衡光通讯技术有限公司、吉利汽车桂林华吉4S店、桂林锦星车业新能源汽车维修中心、桂林驰铭汽车服务公司、桂林沃尔玛零售有限公司、桂林麦当劳、柳州五菱汽车有限公司、桂林福达有限公司、桂林电容器厂、桂林东衡光通讯等多家区内企业开展校企合作或就业线上、线下宣讲。鼓励广大毕业生服务区内企业，振兴区内经济。

2025年6月初有10名毕业生赴长城电源技术(广西)有限公司就业。2025年6月初，学校向南宁方特东盟神画主题乐园输送岗位实习学生9人。



图 20 学生赴南宁方特参加岗位实习、长城电源到校招聘宣讲

4.文化传承

4.1工匠精神

2025年度，我校将工匠精神的培育深度融入人才培养各环节，注重培养学生精益求精、追求卓越的职业素养。在各级各类技能竞赛中，师生展现出严谨专注、刻苦钻研的竞技态度，于网络建设、新能源汽车维修等多个赛项中斩获佳绩，体现了对专业技术技能的极致追求。同时，在创新创业实践中，学生团队将“守正创新”的理念融入“玉涧饰品”等国潮项目，致力于传统工艺的现代转化与匠心传承。教师队伍亦以身示范，在教师教学能力比赛与行业技能竞赛中荣获国家级、自治区级荣誉，形成了师生共育、教学相长的工匠文化氛围。雷承鑫同志更是由于不断以勤学长知识、以苦练精技艺、以创新求突破，为推动世界级旅游城市建设奋进突破,奋力谱写中国式现代化

桂林篇章作出更大的贡献，被桂林市人力资源和社会保障局等4部门联合认定为“桂林工匠”。学校通过以赛促学、项目引领、师资带动等多种途径，持续弘扬和培育新时代的工匠精神，为培养高素质技术技能人才筑牢价值根基。

4.2红色文化

在红色文化的浸润与传承中，我校以“行红色足迹，筑青春梦想”资助育人研学活动为纽带，让学生走进湘江战役遗址等红色教育基地，在触摸历史的足迹里，重温革命先辈浴血奋战的峥嵘岁月，于行走的课堂中感悟艰苦奋斗的红色精神内核。这种沉浸式的红色实践，不仅让红色基因在青年学子心中扎根，更将实践育人、资助育人与红色文化传承深度融合，以红色精神锤炼学生意志，引领青春梦想与家国情怀同频共振，让红色文化成为滋养学生成长的精神底色。



图21 校团委学生会红色研学

4.3中华传统优秀文化

我校持续推动中华优秀传统文化融入育人实践、拓宽思政教育载体的具体举措，增强学生的文化自信与民族认同，深化学校与社区、兄弟单位之间的文化协同与情感联结。

为深入弘扬中华优秀传统文化，促进校社联动、文化共享，我校于3月25日在学校烹饪实训室联合金星社区，共同举办了“三月三”传统美食制作体验活动。活动特邀专业烹饪教师现场教学指导，吸引了众多师生与社区居民热情参与。大家在亲手制作传统美食的过程中，沉浸式体验了民俗节庆的独特魅力，进一步加深了对中华民族传统饮食文化的理解与认同。



图22 三月三民俗活动

在清明期间，为传承红色基因、缅怀革命先烈，我校还与桂林市中专中技团工委共同组织开展了清明祭扫活动。师生代表庄严瞻仰烈士纪念碑，敬献鲜花，在肃穆的仪式中接受精神洗礼，强化了爱国主义情怀与历史使命感。



图23 清明祭扫活动

4.4校园文化和地方文化

我校始终将校园文化建设作为立德树人的重要载体，并积极推动其与地方优秀传统文化深度融合，形成“以文化人、以文育人”的特色育人格局。一方面，我们着力营造富有生机、格调高雅的校园文化氛围，通过红色歌咏、棋类竞赛、趣味运动等丰富多彩的活动，陶冶学生情操，锤炼团队精神，提升综

合素养。另一方面，我们主动对接地方文化资源，组织学生走进湘江战役遗址接受革命传统教育，联合社区开展“三月三”美食制作等民俗体验活动，与地方团组织共同举行清明祭扫，在实践体验中增进学生对本土文化的认同与热爱。不仅丰富了校园文化生活，更在潜移默化中引导学生传承红色基因、弘扬中华优秀传统文化，实现了校园文化内生动力与地方文化深厚滋养的有机结合，为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定了坚实的文化根基。



图24 歌咏比赛



图25 棋类比赛



图26 趣味运动会

5.国际合作

现阶段，学校国际合作板块尚处于空白阶段，暂未启动校际交流、联合培养等相关合作项目。未来，学校将立足自身特色与优势，主动对接优质教育资源，逐步推进国际教育交流与合作事宜，助力办学水平与人才培养质量的提升。。

6.产教融合

为积极响应国家产教融合政策，进一步加强学校与企业之间的紧密合作，提升人才培养质量，推动学校高质量发展，2025年8月14日，我校党委书记、校长沈仁良带队前往桂林深科技、领益制造、桂林比亚迪三家知名企业进行实地考察与调研。

此次走访调研活动，加强了学校与企业之间的沟通与了解，为进一步深化校企合作奠定了坚实基础。未来，学校将以此次调研为契机，不断创新人才培养模式，优化专业设置，提升服务地方经济社会发展的能力，与企业携手共进，实现互利共赢，为培养更多适应社会需求的高素质人才而努力。



图 27 校领导前往知名企业进行实地考察与调研

7.发展保障

7.1党建引领

严格落实“第一议题”制度，深刻领会党的创新理论，做到理论学习常态化。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，通过党委会、党委理论学习中心组专题学习、党支部“三会一课”及时跟进学习贯彻习近平总书记最新重要讲话、重要指示和党中央有关重要文件精神。2025 年全年党委理论学习中心组开展专题学习 9 次，党委书记沈仁良为全校教职工上《中央八项规定精神解读》《学习贯彻党的二十届四中全会》专题党课，其他党委委员和支部书记到所在支部上专题党课 8 次。



图 28 《学习贯彻党的二十届四中全会》专题党课

学校认真对标落实学习教育工作要求，结合实际开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，对照中央八项规定及其实施细则精神方面存在的问题进行自我检视、真查真摆，围绕教育教学工作开展调研和学习交流，将学习成果转化为谋划学校中心工作，服务广西工业、推动学校高质量发展的思路与能力。

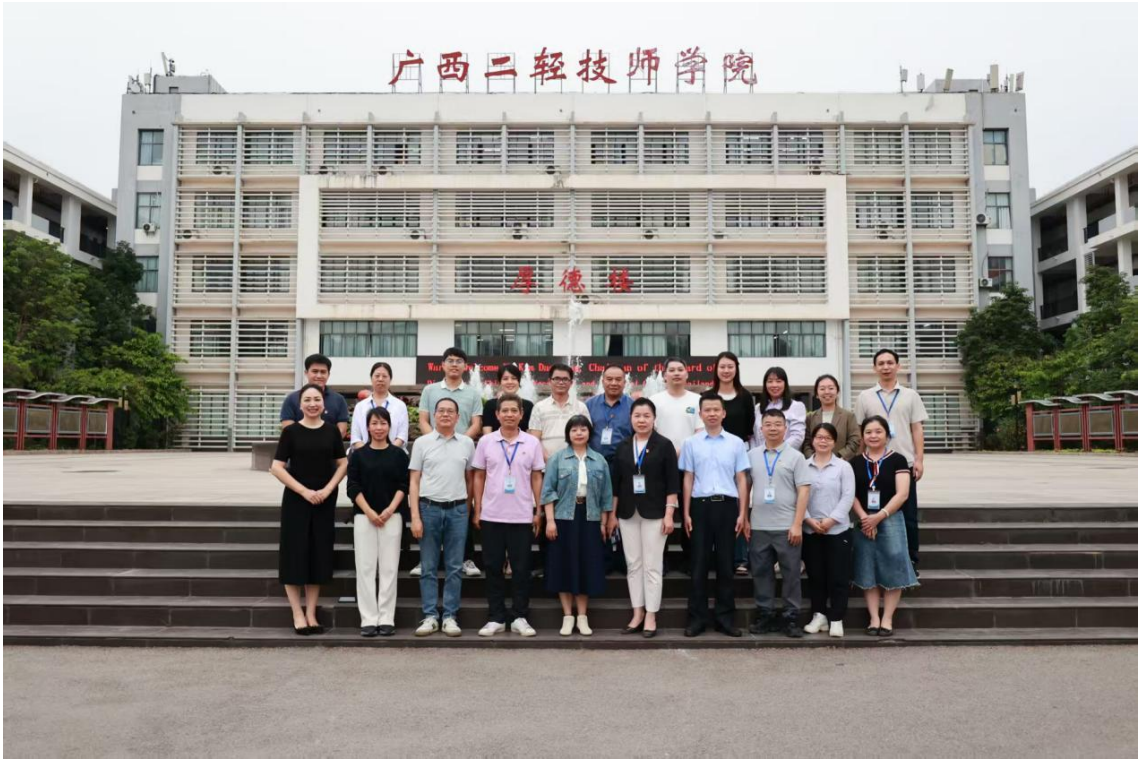


图 29 学校领导、中层干部到广西二轻技师学院调研

积极发挥党组织战斗堡垒作用，深化品牌创建，提升党建工作质量。结合学校教育教学特点，以“党建+品牌+教研”为依托，推动星级党组织建设，将党建工作和日常教学工作相融合，常态化开展党委书记上思政课，党委委员上党课、党员上团课，党员联系班级，以党建促团建，以党建促教学，以党建促德育。全年党员干部上团课 8 次。



图30 党委书记沈仁良为学生干部上专题思政课



图 31 学校第二党支部到爱莲书院开展党日活动

7.2政策落实

7.2.1国家政策落实

学校是广西壮族自治区直属，集普通中专、职业培训鉴定为一体的国家公办正规综合性中等职业学校。根据《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，学校牢固树立新发展理念，以促进就业和适应产业发展需求为导向，对接科技发展趋势和市场需求，不断优化专业布局，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。在落实国家政策方面，一是提高人才培养的针对性和实用性，提升人才培养质量，努力打造一批特色品牌专业；二是深化职业教育产教融合、校企合作；三是实施职业教育“三教改革”，实行模块化教学，打造一批精品课程；四是贯彻落实中等职业学校免学费政策和奖助学金政策，进一步完善国家助学金制度；五是实施职业教育治理能力提升行动；六是巩固加强学校信息化建设。

7.2.2地方政策落实

学校贯彻落实中等职业教育免学费政策，扩大中等职业教育免学费政策范围；配套改革措施，健全“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式；加强“双师型”教师队伍建设。学校以专业群建设为核心，培植振兴优质专业，辐射带动其他专业均衡发展，实现人才与当地经济相适应，服务区域经济发展。

7.3专项实施

为强力推动“双优计划”，我校在2024-2025年度给予了重点资金保障：除了自治区拨付的300万元的优质专业专项经费外，

学校还同步筹集了162万元的配套资金，总计投入462万元。各项资金严格按计划执行，管理规范透明，确保资金投入效益的最大化。

目前，专业群的硬件建设、课程改革、产教融合与社会服务等多个层面均取得以下显著成效。

7.3.1 专业实训室建设全面达标

学校现有实训室61间，依托自治区级优质专业——计算机应用，通过课程体系优化、实训基地升级、产教深度融合，将AI技术深度融入专业建设并辐射到其他专业。

按计划高质量完成工业互联网运维、智能制造仿真、电气设备维修实训中心建设并投入使用。紧跟国家人工智能发展战略，结合中职层面学生能力水平，聚焦大数据标注产业，与桂林市数澜科技有限公司签订协议，在校内建立大数据标注实训室，将大数据生产线引入校内。目前20余名学生已通过培训达到正式上岗水平，正稳步开展大数据标注业务。

双优立项建设计划实施以来，我校毕业生综合素养得到显著提高，由我校升入高职的学生累计获自治区级以上奖项14人（其中优质专业群8人），获奖涵盖技能竞赛、创新大赛、科技文创等多个领域，超额完成建设指标，专业建设的整体水平迈上了新台阶。

7.3.2 课程改革与资源建设深入推进

紧扣产业转型发展趋势，坚持以课程改革为核心动力，推动

课堂教学提质升级。在线开放课程建设稳步推进，开发《Linux入门基础》、《计算机网络基础》（含思政元素）、《数据库应用基础》等三门课程，目前《Linux入门基础》已开发完毕，完成预定课程开发任务，其他三门课程正在紧锣密鼓建设中。

教材开发工作取得重要突破，结合在线课程《数据库应用基础》开发配套教材，成果由原计划的“校本教材”升级为正式出版物。目前，教材大纲已通过审定，内容紧密对接产业发展，凝练了“内容动态更新、真实案例驱动、典型项目导向”的核心特色，预计将于明年初正式出版。

课程资源建设超额完成。原计划200条资源，目前已建设900条，完成率达450%。资源类型覆盖课件、视频、文本、题库、案例等，存于校企共建的“信创网络系统教学平台”中，实现学生学习过程可视化、评价过程数据化，形成了可复制、可共享的优质资源体系。

通过深化课程建设和教学改革，我校课程体系、教学模式、资源建设已经形成较为稳定、体系化的结构，有力地支撑了优质专业建设。

7.3.3 产教融合不断深入

坚持“校企双元育人”的理念，以行业需求为导向，持续提升产教融合水平。专业群培养规模稳定，办学能力持续增强。每年培养毕业生数均超过100人，超过建设要求。通过优质专业立项建设，得益于优质专业建设，2025级计算机应用专业招生火

爆，相对 2024 级新生人数大幅增长。

订单班建设量大质优，校企协作紧密。目前优质专业群相关班级全部为企业订单班，共 14 个，超额完成预定任务，计算机应用专业与广东海信通信有限公司合作，共同培养学生从事通信设备的组装与维护等工作；并与中移教育有限公司联合，培养学生掌握宽带安装与维护、移动营业厅前台服务等技能。数控技术应用专业则与利银辉智能科技有限公司开展定向培养，使学生能够胜任数控机床操作等相关岗位。实现了多企业、多岗位、多方向的协同育人模式。

7.3.4 服务社会能力显著提高

在面向社会和行业服务方面，培养全国技术能手 1 人，完成预期任务，为区域技能人才储备作出贡献。同时技能大师工作室正加快建设，2025 年 10 月申报桂林市技能大师工作室，已完成材料提交并答辩，当前等待认定结果，预计建成后将承担技能传承、教师培训、社会培训等任务。

各专业积极引入职业技能等级证书，以证促学：计算机及物联网专业将“下一代互联网（IPV6）搭建与运维”、“网络系统软件应用与维护”、“物联网单片机”等1+X证书融入课程；数控技术专业则对接“车工”职业标准。通过系统培养，专业群学生累计获证达237人，超过预期目标。

7.4质量保证

7.4.1制度建设

多年来，学校结合办学实际，制订了一整套既严格，又具人性化的规章制度，包括学校章程、学校“十四五”发展规划等。通过行政检查加大各项规章制度的执行力度，保证学校各项工作规范、有序地进行，极大地促进了学校管理水平的全面提高。坚持依法治校，按章管理，在实践中不断修改、完善、健全各项制度：教师发展、教代会（工会）、教师激励制度、绩效考核制度、兼职教师管理制度、教学管理、资产管理、后勤管理和奖惩条例、财务管理、“三重一大”制度等。通过全校教职工大会修订了《广西二轻工业管理学校规章制度》，并集结成册。

7.4.2教学诊断与改进工作

继续推进教学诊断与改进工作，促进学校教育教学质量和常态化人才培养质量全面持续提升。2023 年教育厅组织专家对我校开展了常规复核工作，复核结论为“有效”。我校不断总结经验，加强“教学诊断与改进系统”平台建设，继续完善诊改制度并保持常态化运行，不断提高学校办学水平和人才培养质量；以全国中职学校管理信息系统使用为抓手，推进学校各项工作的规范化开展，落实质量年报制度，每年向社会发布学校质量年报，接受社会监督。

7.5经费保障

学校财政全额预算拨款单位。财政按照标准足额拨付办学经费和人员经费。学校所有经费实行统收统支，严格执行审批程序。2024 年学校实现总收入 2078.32 万元，收入构成如入：

表 5.2024 年学校总收入构成表		
序号	经费来源	金额（万元）
1	一般公共预算财政拨款收入	1899.81
1-1	专项投入	639.78
1-2	学费收入	282.00
1-3	财政经常性补助收入	978.03
2	事业收入	127.87
3	其他收入	50.64
合计		2078.32

8.面临挑战

8.1 面临挑战

8.1.1 基础设施严重老化制约办学基础

学校 1978 年 12 月建校，历经 47 年风雨，校园建筑普遍进入超期服役阶段。建于 1978 年的一号教学楼发生多处较严重裂痕，于 2024 年 6 月鉴定为 D 级危楼，存在重大安全隐患，现已停用，一年减少容纳约 400 名学生。由于缺乏资金（初步估算工程资金缺口约 400 万元），现还未能拆除重建。

8.1.2 办学空间与资金短缺双重困局加剧发展危机

校园面积狭小，办学资金短缺，原计划要在桂林市象山区购置 100 多亩土地建设新校区，也因资金短缺一直停滞不前，再叠加一号教学楼停止使用，使学校原本局促的有效教学空间进一步减少，在区域职教竞争中逐渐丧失发展动能。严重制约学校专业

建设和发展规模，生存窘迫。现学校已和桂林市象山区教育产业园区签订租赁校区意向书，正在申请办理设立教学点相关手续。

8.1.3 原因分析及举措

原因：校园面积狭小，建校历史悠久，校园建筑普遍进入超期服役阶段。

举措：一是努力提高学校办学层次，积极寻求并入高职院校有效路径；二是争取上级资金支持，尽快将D级危楼一号教学楼拆旧建新，彻底消除校园安全隐患，增加在校生容量；三是强化专业群建设与实训基地升级，做好做强学校“双优”专业，为广西工业高质量添砖加瓦；四是多渠道拓展办学空间，争取租赁更大校区优化办学硬件，多措并举提升办学质量，努力争取创建四星级学校。