

广西二轻工业管理学校

广西二轻工业管理学校
中等职业教育质量年度报告（2024）

二0二四年十二月

广西二轻工业管理学校中等职业教育质量年度报告（2024）

公开形式及网址

公开形式：主动公开

网址：http://www.gxeqx.com

内容真实性责任声明

学校对（广西二轻工业管理学校）职业教育质量报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024年12月31日

目　录

1.基本情况 1

1.1 办学定位 1

1.2 发展规模 1

1.3 条件改善 3

2.人才培养 3

2.1 党建引领 4

2.2 立德树人 5

2.3 在校体验 13

2.4 就业质量 15

2.5 创新创业 16

2.6 技能大赛 18

3.服务贡献 19

3.1 服务国家战略 19

3.2 服务行业企业 20

3.3 服务地方发展 20

4.文化传承 22

5.国际合作 23

5.1 留学生培养质量 23

5.2 合作办学质量 23

5.3 开发标准质量 23

5.4 国（境）外独立办学质量 23

5.5 助力“一带一路”建设质量 23
6.产教融合 24
6.1 专业建设 24
6.2 课程建设 26
6.3 教学改革 27
6.4 师资队伍 29
6.5 数字技术 29
6.6 实训改革 30
6.7 协同育人 31
7.发展保障 32
7.1 政策落实 32
7.2 专项实施 33
7.3 质量保障 37
7.4 经费投入 38
8.面临挑战及应对措施 39
8.1 面临挑战 39
8.1.招生面临的挑战 43
8.1.2 学生管理方面的挑战 43
8.1.3 人才培养模式面临的挑战 40
8.2 应对举措 41
8.2.1 招生面临挑战的应对措施 42
8.2.2 学生管理方面的挑战的应对措施 42

8.2.3 人才培养模式面临挑战的应对措施 42

9.案例 44

9.1 案例 1 44

9.2 案例 2 45

10.表格 47

表 1 学校发展规模统计表 3

表 2.学生在校体验满意度调查表 14

表 3 毕业生升学情况统考表 15

表 4.各专业就业分类情况 16

表 5.学校专业设置一览表 24

表 6.学校师资情况一览表 29

表 7.2023 年学校总收入构成表 38

图 1 学校校门 2

图 2 三个支部到江头村开展党纪学习教育现场教育 47

图 3 党委书记沈仁良上《铸牢中华民族共同体意识》专题党课 5

图 4 校团委学生会意识形态教育 6

图 5 主题团课 7

图 6 清明祭扫活动 8

图 7 “广西三月三”民族团结进步宣传月系列活动 8

图 8 青少年“保护母亲河—漓江”志愿服务活动 9

图 9 桂林市律师志愿者普法宣传 9

图 10 2024 届毕业生成人礼.....10
图 11 红色足迹 筑青春梦想”资助育人研学活动.....10
图 12 “唱响红色旋律，礼赞盛世中华”校园歌咏比赛.....11
图 13 新生心理测评.....12
图 14 心理健康教育.....12
图 15 参加第十一届“挑战杯”竞赛获奖.....17
图 16 参加“数广集团杯”竞赛获奖.....18
图 17 学校师生参加职业技能竞赛部分照片.....19
图 18 我校教师赴企业学习交流.....20
图 19 我校学生赴桂林深科技和南宁方特参加岗位实习.....21
图 20 “纪念湘江战役九十周年”主题红色教育研学活动.....22
图 21 “唱响红色旋律 礼赞盛世中华”校园歌咏比赛.....23
图 22 学校领导老师到学生实习企业参观学习.....32
图 23 数字产品维修与检测实训室.....35
图 24 工业互联网实训室.....35
图 25 移动应用开发赛项一等奖.....36
图 26 网络建设与运维一等奖.....36
图 27 大数据应用与服务赛项二等奖.....37
图 28 刘超劼老师公开课.....45
图 29 学雷锋志愿活动.....46

前　言

职业教育年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展、推进常态化教学诊改、完善质量评价体系、提升学校质量管理水平、全面提高人才培养质量的重要举措。

为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》等文件精神和要求，学校根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好2024年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》、自治区教育厅《关于做好2024年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》等相关文件精神，开展中等职业学校质量年度报告工作，就学校基本情况，学生发展、教育教学、国际合作、服务贡献、政策落实、面临挑战等撰写和发布《广西二轻工业管理学校中等职业教育质量年度报告（2024)》，欢迎社会各界人士对学校的发展提出宝贵意见。

广西二轻工业管理学校中等职业教育

质量年度报告（2024）

1.基本情况

1.1 办学定位

广西二轻工业管理学校开办于1978年,是一所广西壮族自治区直属，集普通中专、职业培训鉴定为一体的国家公办中等职业学校。学校2017年被自治区教育厅确定为“广西中等职业教育示范特色学校建设计划”第三批立项建设学校。学校现有汽车运用与维修、数控技术应用、计算机应用、会计事务、电子商务、电气设备运行与控制、音乐表演、旅游服务与管理、幼儿保育、民间传统工艺、物联网技术应用、新能源汽车运用与维修等12个专业，专业设置齐全，结构合理。其中，数控技术应用专业于2009年被自治区教育厅评定为自治区级示范性专业，数控技术应用专业实训基地于2013年被自治区教育厅确认为“十二五”广西中等职业教育第三批立项建设实训基地；音乐表演专业获2018年自治区教育厅“中等职业教育示范特色专业及实训基地”；会计事务专业获2019年自治区教育厅“中等职业教育示范特色专业及实训基地”。2021年，学校被广西壮族自治区教育厅认定为三星级中等职业学校，2023年，学校计算机应用专业入选广西优质中职学校和专业建设计划名单。

1.2 发展规模

近年来，基于现实与未来长远发展的需要，学校始终在为谋求更高层次的办学格局和更广阔的办学前景而不懈努

力，并在发展规模上取得了一系列突破。2020 年通过租赁校区后学校占地面积达到 13767.9 平方米，2024 年 2 号校舍投入使用，校舍建筑面积达到 31095.36 平方米。

学校基础设施完善，校内用于教学、实验、实习和科研的仪器设备精良，实训基地功能齐全，学校教学仪器设备值为 3281.94 万元。目前学校拥有校内外实训室 49 个，共提供 1450 个实训实习工位。各专业实训室建设均衡，与学科建设紧密相关，满足现有学生的教学实践（实训）需要。

学校投入 220 万元打造智慧图书馆，现馆藏纸质图书 80236 册，生均纸质图书为 59.5 册，电子图书册数共有 30100 册，期刊杂志达 192 种以上。教师阅览室座位数 20 个，学生阅览室座位 212 个。智慧图书馆的建成更加有效的为学校教育教学服务，满足了师生查阅信息资源的需要。



图 1 学校校门

表 1 学校发展规模统计表

序号	指标	单位	2024 年
1	占地面积	平方米	13767.9
2	建筑面积	平方米	31095.36
3	在校生人数	人	1324
4	教学仪器设备值	万元	3281.94
5	生均实训设备值	万元	2.48
6	实训室	个	49
7	纸质图书	册	80236
8	生均纸质图书	册	59.5

1.3 条件改善

学校 2 号综合楼已于 2022 年 7 月被相关机构鉴定为 D 级危房，经拆除重建，已于 2024 年 10 月投入使用，有效缓解了学校床位紧张的难题。2024 年完成宿舍增加安全护网、体育室卫生间改造、变压器维修、10 栋学生宿舍翻新等，完成工业互联网实训室、数字产品维修实训室、调饮实训等的建设，数控实训室（一）安全加固，2 号教学楼的安全加固也在施工进程中，为师生提供安全舒适的校园学习生活环境。

2.人才培养

2.1 党建引领

严格落实‘第一议题’制度，深刻领会党的创新理论，做到理论学习常态化。通过党委会、党委理论学习中心组专题学习、党支部“三会一课”扎实开展党纪学习教育，认真学习领悟习近平总书记对广西重大方略要求的丰富内涵、精神实质、实践要求，围绕教育工作和思路等方面开展学习交流，将学习成果转化为谋划学校中心工作，服务广西工业、推动学校高质量发展思路与能力。



图 2 三个支部到江头村开展党纪学习教育现场教育

以“党建+品牌+科研”为依托，以党支部“三会一课”为抓手，推动星级党组织建设，将党建工作和日常教学工作相融合。第一党支部、第二党支部于 2023 年获评桂林市市直机关五星级党组织，2024 年 3 月经桂林市市直机关工委复核通过。积极发挥党组织战斗堡垒作用，常态化开展党委委

员上党课、党员上团课，党员联系班级，以党建促团建，以党建促教学，以党建促德育。



图 3 党委书记沈仁良上《铸牢中华民族共同体意识》专题党课

2.2 立德树人

2.2.1 团组织建设

积极推进校团委学生会的建设，进一步规范了学生团员团籍的管理，并加大了团员的发展力度，为团组织注入了源源不断的活力和新鲜血液。今年，共有 20 名品学兼优的学生成功加入了团组织，进一步壮大了团组织的力量。每月，我们定期召开校团委学生会成员会议，回顾总结上月工作，及时发现并解决问题，制定下一阶段的工作计划与部署。会议中，我们鼓励成员们积极交流，分享经验，形成了良好的学习氛围与合作氛围，为各项工作的顺利开展提供了保障。

在此过程中，我们也重视加强学生的意识形态教育，积极引导学生树立正确的价值观、世界观和人生观。通过组织专题讲座、集体学习等形式，学生会成员不断增强政治敏锐性与社会责任感，坚定理想信念。同时，学校注重将意识形态教育融入日常工作，通过学生会活动的实际操作，帮助学生理解并践行社会主义核心价值观，确保校园意识形态的健康发展。



图 4 校团委学生会意识形态教育



图 5 主题团课

2.2.2 德育活动

深入贯彻党的二十大精神，积极响应国家号召，开展丰富的思想道德建设与社会实践活动。3 月，团委组织志愿者前往象山区北芬村和金星社区开展学雷锋活动，推动青少年树立崇高理想和社会责任感；4 月，联合金星社区开展“同心共筑邻里情”文化美食活动，进一步促进民族团结与文化传承；5 月，学校举办了职业教育活动周开幕式和毕业生成人礼，弘扬了传统文化并增强了师生感情；6 月，参加了市中专中技组织的“保护桂林山水”志愿服务活动，并通过与桂林市律师志愿者合作，进行青少年自护教育和法治宣传；10 月，组织受资助学生代表参加了红色足迹研学活动，加强了资助育人的社会责任感和使命感。11 月，成功举办了“唱

响红色旋律，礼赞盛世中华”校园歌咏比赛；通过一系列活动，学校有效推动了青少年的思想道德建设和社会责任教育，营造了积极向上的校园氛围。



图 6 清明祭扫活动



图 7 “广西三月三”民族团结进步宣传月系列活动



图 8 青少年“保护母亲河—漓江”志愿服务活动



图 9 桂林市律师志愿者普法宣传



图 10 2024 届毕业生成人礼



“行

图 11 “红色足迹，筑青春梦想”资助育人研学活动



图 12 “唱响红色旋律，礼赞盛世中华”校园歌咏比赛

2.2.3 心理健康教育

我校利用朗心心理健康教育管理系统对全体新生进行心理普查，通过专业的 90 项症状清单量表对新生心理情况进行了解。测试结果由专业的心理老师进行分析，对心理异常学生的班主任提前预警重点关注、并对往后的在校心理健康情况进行追踪。以中学生心理危机干预预防工作为主线，集中开展学校学生心理健康教育活动。推动学校加强心理健康课程建设，加强心理咨询辅导服务；培养学生积极心理品质，有效应对各种心理危机，全方位促进学生心理健康发展，展示新时代学生理性平和、积极向上的精神风貌，开展了一系列的心理健康学习宣传教育活动。



图 13 新生心理测评



图 14 心理健康教育

2.3 在校体验

学校注重营造良好的校园文化氛围,始终把学生在校体验满意度作为办学质量评价的主要指标。通过打造一系列校园文化精品活动，搭建属于学生自己的舞台，丰富在校体验，根据2024年度在校生问卷调查结果得出，学生在校体验满意度结果如下：学生对学校课堂育人满意度93.89%，课外育人满意度92.48%，学生对学校思想政治课教学满意度85.84%，学生对学校公共基础课（不含思想政治课）教学满意度88.84%，学生对学校专业课教学满意度85.75%，近三年毕业生满意度92%，其中：应届毕业生满意度90%，毕业三年内毕业生满意度94%，学生对学校学生管理工作满意度88.89%，学生对学校后勤管理工作满意度90.78%，学生对学校教学管理工作满意度91.68%，用人对本校毕业生单位满意度90%，家长对学校各项工作满意度90%。

表2.学生在校体验满意度调查表

序号	指标	单位	2024年	调查人次	调查方式	备注
1	在校生满意度	-	-	-	-	-
	其中：课堂育人满意度	%	93.89	998	调查问卷	系统引用
	课外育人满意度	%	92.48	998	调查问卷	系统引用
	思想政治课教学满意度	%	85.84	998	调查问卷	系统引用
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	88.84	998	调查问卷	系统引用
	专业课教学满意度	%	85.75	998	调查问卷	系统引用
	学生管理工作满意度		88.89	998	调查问卷	系统引用
	学校后勤管理工作满意度		90.78	998	调查问卷	系统引用
	学校教学管理工作满意度		91.68	998	调查问卷	系统引用
2	毕业生满意度	-	-	-	-	-
	用人单位满意度	%	85.12	77	调查问卷	系统引用
	家长满意度	%	89.84	998	调查问卷	系统引用

2.4 就业质量

2.4.1毕业生升学情况

由于全区职教升学整体报考人数增加，学校2024年毕业生385人，升学121人，升学率为31.4%。

表3 毕业生升学情况统考表

毕业生人数	升学人数	升学率
385	121	31.4%

2.4.2毕业生就业情况

2024 年，在“党的二十大”的正确指引下，在工信厅相关部门的正确领导和我校领导的高度重视与正确指挥下，学生就业工作紧紧围绕拓展就业市场、提高就业质量、扩大学校品牌、提供优质岗位、校企深入合作等方面为工作重心紧锣密鼓的开展，并取得了一定的成效。在认真做好学生岗位实习、就业工作方面，坚持一切为了学生的工作理念，大力拓宽岗位实习及就业渠道，为学生提供了一个良好的平台。由于后疫情时期全国就业形势持续低迷,截止 2024 年 11 月，毕业生就业率为 84.6%。在推荐学生岗位实习、就业过程中基本实现了专业对口，工作中做到让学生满意，让用人单位满意。经过历年来的不断改革和完善，校企融合成效显著。

截止 2024 年 11 月，我校 21 级毕业人数为 385 人，就业人数为 385 人，直接就业人数 205 人，121 人升学，升学率为 31.4%，就业率为 84.6%，就业率同比去年同期有所升高。起薪本地平均约 2500 元，珠三角平均约 3500 元，平均薪资约 3700 元。岗位涵盖国有企业、合法个体经营和升入各类

高一级学校，就业地域覆盖广西区内、珠三角等地区。从事教育、文化、旅游、餐饮、加工制造、汽车维修、财经商贸、信息服务及个体经营等。

表 4.各专业就业分类情况

专业类别	毕业生数	直接就业人数	对口就业人数	升学人数	未就业人数
装备制造大类	76	47	18	19	10
交通运输大类	66	24	21	25	17
电子与信息大类	72	32	8	32	8
财经商贸大类	78	43	36	21	14
旅游大类	19	12	8	5	2
文化艺术大类	19	14	1	4	1
教育与体育大类	55	33	14	15	7

2.5 创新创业

学校重视学生创新创业能力培养，深入贯彻落实创新驱动发展战略，推进大众创业万众创新。通过开展创新创业宣讲活动、辅导学生发明创造、组织学生参加各类创新比赛，

积极营造创新创业浓厚氛围，推动“双创”工作不断走向深入，培养学生创新创业意识和能力。

项目引导，让“双创”教育开花结果。参加《中国国际大学生创新大赛》(2024 年)“数广集团杯”广西赛区选拔赛获得 1 铜；参加第十一届“挑战杯“广西大学生创业计划竞赛 6 铜的好成绩。



图 15 参加第十一届“挑战杯”竞赛获奖



图 16 参加“数广集团杯”竞赛获奖

2.6 技能大赛

在 2024 年度，本校于自治区职业院校技能大赛中荣获多项荣誉，成绩斐然。本校团队共斩获一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项，成绩显著。特别引人注目的是，在“网络建设与搭建”项目中，由雷承鑫老师指导的白诗语与韦士彦同学表现出色，荣获该赛项一等奖的第二名；在“移动应用开发”项目中，李思贤老师指导的冷智韬与黄德正同学同样取得了优异成绩，荣获一等奖的第四名。此外，在广西第三届职业技能大赛中，李思贤老师在“人工智能训练师”个人项目中荣获铜牌，杨俊浤老师在“烹饪（中餐）”个人项

目中荣获优胜奖。这些成就不仅彰显了本校师生卓越的技能水平和专业素养，也凸显了本校在职业教育领域的领先地位。



图 17 学校师生参加职业技能竞赛部分照片

3.服务贡献

3.1服务国家战略

学校招就办深入贯彻实践“国家有战略、地方有需求、学校有能力”发展方针，形成了面向国家战略，服务区域工业发展的社会服务合作体系，使“国家任务、战略支撑和专

项合作”的社会服务内容不断得到充实和发展。在自治区工信厅的指导下，我校坚持以培养新时代产业技能人才要目标，积极推动本地经济高速、高质量发展。坚持校企融合同步推进，服务区域经济发展，大力鼓励实习生、毕业生到区内制造业工作。

3.2服务行业企业

继续校企深度融合发展，推动教学教研改革，促进校企双方深度合作、互派师资，形成长效合作机制，不断为学校教学改革注入新动能。今年学校在积极拓宽实习就业渠道的基础上，着力提高岗位实习就业质量，采取统一集中管理模式，选择上市公司、知名大企业提供给学生选择。这些企业在薪资待遇、福利保障、职业晋升等方面均优于其他企业，有利于提高学生的实习就业满意度和稳定性。




图18 我校教师赴企业学习交流

3.3服务地方发展

在工信厅人教处及电子信息处的指导和帮助下，校企融合同步推进，服务区域经济发展，大力鼓励毕业生到区内制

造业工作。今年，学校分别向桂林市重点企业及周边市县输送毕业生200多人，分别与桂林深科技有限公司、桂林比亚迪、桂林领益制造、广西鸣新底盘部件有限公司、桂林师慧信息产业有限公司、桂林市井大食品有限公司、桂林移动公司、新临桂汽车修理厂、桂林东衡光通讯技术有限公司、吉利汽车桂林华吉4S店、桂林锦星车业新能源汽车维修中心、桂林驰铭汽车服务公司、桂林穿山公园管理处、桂林沃尔玛零售有限公司、桂林麦当劳、柳州五菱汽车有限公司、桂林福达有限公司、桂林电容器厂、桂林东衡光通讯、桂林艾晟科技等多家区内企业开展校企合作或就业线上、线下宣讲。鼓励广大毕业生服务区内企业，振兴区内经济。

2024年11月初，学校与桂林深科技有限公司就共同开展人才培养与企业员工培训达成合作协议，向桂林深科技有限公司输送岗位实习学生47人。2024年12月初，学校向南宁方特东盟神画主题乐园输送岗位实习学生10人。



图19 我校学生赴桂林深科技和南宁方特参加岗位实习

4.文化传承

将语文、历史、思想政治等公共基础课和德育工作作为文化传承教育的主阵地，通过开学典礼、校团委学生会会议、“国旗下讲话”“青年大学习”等将中华优秀文化教育融入学生日常学习和生活中。学校团委先后开展了学雷锋、清明祭扫、“广西三月三”民族团结进步宣传月、“三月三文化美食”文明实践、“保护母亲河—漓江”志愿服务、12355权益岗在行动法制进校园、“纪念湘江战役九十周年”主题红色教育研学等一系列有意义的社会实践活动。



图 20 “纪念湘江战役九十周年”主题红色教育研学活动

积极谋划丰富多彩的校园活动和社团活动，先后举办第三届书画比赛、羽毛球比赛、中秋游园会、趣味运动会、“唱

响红色旋律 礼赞盛世中华校园歌咏比赛”等活动，这些活动不仅丰富了学生的课余生活，也为学生提供了更多学习的机会，促使学生在各项活动中锻炼了身心，在潜移默化中增强学生的传承中华优秀传统文化，根植爱国主义精神。



图 21 “唱响红色旋律 礼赞盛世中华”校园歌咏比赛

5.国际合作

5.1留学生培养质量

目前，学校暂未开展留学生培养工作。

5.2合作办学质量

目前，学校暂未与境外开展合作办学。

5.3开发标准质量

目前，学校暂未开展此项业务。

5.4国（境）外独立办学质量

目前，学校暂未开展国（境）外独立办学

5.5助力“一带一路”建设质量

学校地处广西桂林，每年都为桂林本地及南宁、钦州等周边区域培养了大批技能型人才，由于学生在校所学的专业技能与就业岗位需求相符，并能在实际工作中得到发挥，因此本校学生深受用人单位及企业的欢迎。

6.产教融合

6.1 专业建设

学校现有12个专业，覆盖7个专业大类。在专业设置上，紧密贴合市场需求与区域经济发展趋势。学校深入调研当地产业结构，聚焦支柱产业、新兴行业与特色领域，开设诸如装备制造、电子与信息、交通运输、财经商贸、文化艺术等多类别专业。例如，在制造业发达区域，数控技术、电气设备等专业为企业输送大量熟练技术工人；在数字化浪潮下，计算机应用等专业助力信息技术产业发展；旅游资源丰富之处，旅游服务与管理专业培养相应服务型人才。

专业设置如下表所示：

表5.学校专业设置一览表

序号	专业设置时间	专业大类	专业类	专业代码	专业名称	专业所属系部
1	2004年	装备制造大类	机械设计制造类	660103	数控技术应用	机电部
2	2016年	装备制造大类	自动化类	660302	电气设备运行与控制	机电部

3	2006年	交通运输大类	道路运输类	700206	汽车运用与维修	机电部
4	1994年	电子与信息大类	计算机类	710201	计算机应用	信息技术部
5	2008年	财经商贸大类	财务会计类	730301	会计事务	财经艺术部
6	2001年	财经商贸大类	电子商务类	730701	电子商务	信息技术部
7	2003年	旅游大类	旅游类	740101	旅游服务与管理	财经艺术部
8	2015年	文化艺术大类	表演艺术类	750201	音乐表演	财经艺术部
9	2020年	文化艺术大类	民族文化艺术类	750305	民间传统工艺	财经艺术部
10	2021年	电子与信息大类	电子信息类	710102	物联网技术应用	机电部
11	2021年	教育与体育大类	教育类	770101	幼儿保育	财经艺术部
12	2023年	交通运输大类	道路运输类	700209	新能源汽车运用与维修	机电部

我校以创建“四星级”中职学校为目标引领，坚持以立足专业，面向行业，服务企业，促进就业作为办学理念，以专业建设为龙头，以教学工作为中心，以高水平的师资队伍建设为保障，以应用型创新创业人才培养为目标，优化调整

专业结构，强化教学过程管理，创新人才培养模式，建立了学校专业建设标准，从校合格专业——校重点专业——校品牌专业——自治区优质专业，层层提升，着力打造高水平教学科研团队。

目前校品牌专业３个，校重点专业１个，自治区优质专业１个。其中，我校学校品牌专业“计算机应用”专业作为广西优质中职学校和专业建设计划项目，始终秉持着前沿引领与实践并重的理念，积极探索创新型人才培养模式。近年来，该专业学生在各级计算机技能竞赛中屡获佳绩，毕业生更是广泛受到区内知名高校的青睐，成为了我校一张闪耀的教育名片，为地区计算机行业的发展源源不断地输送着高质量专业人才，有力地推动了地方数字经济的快速发展与产业升级转型。

学校围绕“高质量”和“现代化”两大主题，实施“专业立校、人才强校、融合兴校”三大战略，坚持以服务学生全面发展和服务经济社会发展为宗旨，以促进更高质量就业和更高品质服务为导向，以提高办学能力和办学质量为核心，以产教融合和校企合作为路径，积极构建校企协同育人新机制，全面提升学校现代化水平和服务能力。学校将借“双优”建设之东风，筑牢职业教育支点，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠，服务区域经济发展。

6.2 课程建设

基于共建、共管、共享的原则，本校研究采用了行业协会专访、问卷调查、校企访谈及文献研究等多种研究方法，

深入探究并分析了专业内在逻辑关系。研究重点在于产业链、技术链、人才链、岗位链与课程链之间的对应关系及其相互作用。通过关联度分析，本校研究成功构建了各专业的知识图谱，为后续教育与培训工作奠定了坚实基础。此外，本校研究整合了专业岗位需求，形成了基础课程模块与岗位专项能力课程模块，以满足不同岗位的具体要求。结合岗位能力分析与学校实际情况，构建了163课程建设模式，修订了课程标准，构建了教学资源库，并推进了校级优质课与精品课的建设工作，旨在提高教育质量，培养更多符合市场需求的专业人才。

6.3 教学改革

6.3.1 人才培养模式改革

根据教育部最新发布的通知与公告，各教育机构已全面启动人才培养方案的修订工作，并对外公布了修订后的版本。修订工作基于1+X证书制度的试点项目，旨在推进人才培养模式的深度革新。通过实践与理论的有机结合，并融入劳动精神等元素，该模式贯穿于校企合作的全过程，确保学生能够获得全面的发展。特别值得关注的是，计算机应用专业的学生在此次改革中受益颇丰。他们与北京神州数码云科信息技术有限公司展开了深入合作，共同制定教学文件，建设实践基地，聘请行业资深导师，并共同探讨适合学生的培养方案，以确保学生能够掌握最前沿的知识和技能。这种校企合作模式的教学效果极为显著，学生不仅在各类技能大赛中屡创佳绩，而且获得了众多用人单位的高度评价。

6.3.2 数字化教学改革

为顺应现代教育的发展趋势，本校积极推进数字化校园的教学改革。改革的核心在于全面升级信息化教学支持体系，确保教学活动充分利用现代信息技术。通过一系列的培训项目，教师们得以提升信息化应用能力，更好地适应数字化教学需求。本校鼓励教师开展线上建课和教学实践，丰富教学手段，提高教学效果。同时，本校致力于打造信息化教学创新团队，通过团队合作，激发教师在整合教学资源和运用新媒体技术方面的潜力和创造力。利用教育信息化手段，推动教学方式变革，实施以线下教学为主、线上教学为辅的混合教学模式。此外，本校通过公开课、评课和研讨活动，深化项目、案例、场景、模拟和岗位教学，确保教学内容的实用性和前瞻性，培养出更加适应未来社会需求的人才。

6.3.3 教材建设质量

为确保教学品质及教材的标准化，本校严格执行《职业院校教材管理办法》，并在此基础上构建了一套完备的教材管理体系。为更有效地执行该体系，本校成立了专门的教材工作领导小组，负责监督及规范教材管理工作。在公共基础课程领域，本校坚持采用国家规划教材，以保障教学内容的权威性与统一性。针对专业课程，本校优先选择符合国家规划的教材，以确保专业教学的先进性与实用性。对于非国家规划教材，即非规划教材，本校要求教师提交申请，并提供相应的样书。这些样书需经过教材工作领导小组的严格审查，仅当审查通过后，方能获准使用。此外，对于教师个人编写

的教材，本校亦实施了严格的审查制度，确保这些教材不仅符合国家教育规划与标准，且能满足实际教学需求，从而保障教材品质与教学成效。

6.4 师资队伍

我校大力推进人才强校战略，师资总量稳步增加；师资结构明显改善，整体素质显著提高，教职工110人；目前在校生1324人，专任教师72人，生师比为18.39：1。今年共有2名教师申报职称，其中公示1人获得高级职称、1人获得中级职称；今年学校申报双师型教师共2人申报，我校新获“双师型”教师2人，目前我校“双师型”教师45人，双师总人数稳固增长。

表6.学校师资情况一览表

专任教师	副高级	中级	初级	未定级
72人	15	28	14	15
其中：双师型教师	高级双师	中级双师	初级双师	——
45人	1	30	14	——

6.5数字技术

学校以优质教学资源建设为重点，突出优质教学设计，提炼优质教学课件，丰富教学素材。各专业的数字化教学资源库，通过端口与学校电子校务平台相通，实现资源的持续更新、优质共享，为师生提供资源检索、信息查询、资料下

载、教学指导等服务。本学年在组织全体教师开展微课和慕课设计与制作基础上，重点支持计算机应用专业建设两门在线课程:《计算机网络基础》《Linux 基础》，以原自治区级特色示范专业为先锋，推动各专业/学科开展教学资源建设。

认真落实图书馆建设工作，积极改造场馆。目前纸质图书总量为 80236 册，数字资源 30100 册。充分利用数字化资源，构建校本数字图书馆。

6.6实训改革

学校大力推进实训改革，以提升学生实践操作能力与职业素养为核心目标。一方面，加大对实训设施设备的投入，引入行业前沿技术与设备，打造现代化实训基地，使实训环境更加贴近真实工作场景。例如，新购置了一批先进的计算机网络设备用于网络工程实训课程，以及高性能服务器以满足云计算与大数据实训需求。另一方面，创新实训教学模式，推行项目式实训与情境式教学。教师根据企业实际项目案例设计实训任务，将学生分组并模拟企业项目团队运作模式，让学生在完成项目过程中掌握专业技能、团队协作以及问题解决能力。同时，加强实训师资队伍建设，定期选派教师到企业挂职锻炼，今年我校师资互派达到 23 人次，参与企业实际项目研发，提升教师实践教学水平与行业视野，进而更好地指导学生实训。并且，建立完善的实训考核评价体系，从项目完成质量、团队协作表现、个人技能提升等多维度对学生实训成果进行综合评价，确保实训教学效果得到有效反馈与持续改进。

6.7协同育人

为了更好地落实好立德树人根本任务，提高中职学校育人实效，2024 年，广西二轻工业管理学校高度重视产教融合，校企合作协同育人教学，积极进行中职教改创新，教务科组织教师进行校企融合，开展专业课岗位实习工作融合的协同育人教学活动，安排多名教师走进企业授课，打造教育教学“行走”的“课堂”，探索构建“正心、立德、践行——中职协同育人教学模式”，通过与企业单位的横向教研合作，使教师充分接触了社会了，解了社会需求，能够将自己的理论知识应用于实践并在实践中得到检验。同时掌握大量的实践素材，在以后的教学过程中就能够理论联系实际教授课程就能有的放矢。

2024 年我校校企合作、产教融合工作稳步进行，预计获校企合作企业教育教学经费约 200000 元。企业还对订单班班主任以及优秀学生、贫困学生给予相应的奖励。并赞助了 2024 年职业教育活动周各奖项。我校 2024 年共安置岗位实习 422 人，其中 385 人完成实习任务，实习完成率为 91.2%。本次岗位实习，2024 年分别与工信厅提供的桂林东衡光通讯技术有限公司、桂林艾晟科技有限公司、广西美斯达工程机械设备有限公司等 21 家企业取得联系，就毕业生分配等事宜进行深入交流，为区内高素质技能人才培养提供了有力的支持。此外，学校已经建成了佛山顺德矢崎汽车配件有限公司校外实习基地、广东海信宽带科技有限公司校外实习基地、广东美的家用电气有限公司校外实习基地等 20 多个校外实

习基地，定期安排学生赴基地实习，让学生接触社会增强实践能力。

学校利用各种途径让教师和学生接触企业为企业提供基础性服务，这也是锻炼教师和学生实践能力提高社会适应性的一个重要方面。借鉴最新的“校企合作”研究成果，切实将借鉴与创新有机结合，从理论与实践结合的高度研究并努力创建校企合作新模式。以有效形成传授知识与培养能力相统一的、强化学生实践能力培养为目标的新型校企合作培养模式。



图 22 学校领导老师到学生实习企业参观学习

7.发展保障

7.1 政策落实

7.1.1国家政策落实

学校是广西壮族自治区直属，集普通中专、职业培训鉴

定为一体的国家公办正规综合性中等职业学校。根据《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》等文件精神，学校牢固树立新发展理念，以促进就业和适应产业发展需求为导向，对接科技发展趋势和市场需求，不断优化专业布局，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。在落实国家政策方面，学校一是提高人才培养的针对性和实用性，提升人才培养质量，努力打造一批特色品牌专业；二是深化职业教育产教融合、校企合作；三是实施职业教育“三教”改革，实行模块化教学，打造一批精品课程；四是贯彻落实中等职业学校免学费政策和奖助学金政策，进一步完善国家助学金制度；五是实施职业教育治理能力提升行动；六是巩固加强学校信息化建设水平。

7.1.2地方政策落实

学校贯彻落实中等职业教育免学费政策，扩大中等职业教育免学费政策范围；配套改革措施，健全“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式；加强“双师型”教师队伍建设。学校以专业群建设为核心，培植振兴优质专业，辐射带动其他专业均衡发展，实现人才与当地经济相适应，服务区域经济发展。

7.2 专项实施

在计算机应用专业三年建设规划的第一年，我校投入资金 220 万元，顺利完成了数字产品维修与检测实训室和工业互联网实训室的建设，为学生提供了丰富的实践平台，提升了学生的动手能力和技术应用能力。课程方面，我们开发了

在线专业课程《Linux 基础》及含思政元素的《计算机网络基础》，将专业知识与思想政治教育有机结合，强化了学生的专业素养和社会责任感。此外，还开发了《Linux 基础管理》和《Windows Server 基础服务搭建》两门课程的教学资源，课程内容涉及 120 学时，涵盖了操作系统基础管理、服务搭建等核心技术，系统性地提升学生的实践技能。为了更好地支持教学，课程配套了 100 份教学演示文稿、900 道课后习题、90 个操作视频和 6 套实操测试卷，确保学生能够在课堂学习之外进行深入的自主学习和技能巩固。这些教学资源极大地促进了学生在理论知识掌握的同时，提升了实际操作能力和解决问题的能力。

通过第一年的优质专业建设，课程内容与实践环节的有效结合，本专业学生参加广西职业院校技能大赛斩获“网络建设与运维”赛项一等奖、“移动应用开发”赛项一等奖、“大数据应用与服务”赛项二等奖，不仅提升了教学质量，还为学生未来的就业奠定了坚实的基础。未来两年，我们将继续完善并扩展现有的教学体系，强化校企合作，推动课程内容更新，以更好地服务学生的学习和成长，培养出更多符合行业发展需求的高素质工业互联网技术人才。



图 23 数字产品维修与检测实训室





图 24 工业互联网实训室



图 25 移动应用开发赛项一等奖



图 26 网络建设与运维一等奖



图 27 大数据应用与服务赛项二等奖

7.3 质量保障

7.3.1制度建设

多年来，学校结合办学实际，制订了一整套既严格，又具人性化的规章制度，包括学校章程、学校“十四五”发展规划等。通过行政检查加大各项规章制度的执行力度，保证学校各项工作规范、有序地进行，极大地促进了学校管理水平的全面提高。坚持依法治校，按章管理，在实践中不断修改、完善、健全各项制度：教师发展、教代会（工会）、教师激励制度、绩效考核制度、兼职教师管理制度、教学管理、资产管理、后勤管理和奖惩条例、财务管理、“三重一大”制度等。通过全校教职工大会修订了《广西二轻工业管理学校规章制度》，并集结成册。

7.3.2教学诊断与改进工作

继续推进教学诊断与改进工作，促进学校教育教学质量和常态化人才培养质量全面持续提升。2023 年教育厅组织专家对我校开展了常规复核工作，复核结论为“有效”。我校不断总结经验，加强“教学诊断与改进系统”平台建设，继续完善诊改制度并保持常态化运行，不断提高学校办学水平和人才培养质量；以全国中职学校管理信息系统使用为抓手，推进学校各项工作的规范化开展，落实质量年报制度，每年向社会发布学校质量年报，接受社会监督。

7.4 经费投入

学校财政全额预算拨款单位。财政按照标准足额拨付办学经费和人员经费。学校所有经费实行统收统支，严格执行审批程序。2023 年学校实现总收入 2898.94 万元，收入构成如下：

表 7.2023 年学校总收入构成表

序号	经费来源	金额（万元）
1	一般公共预算财政拨款收入	2697.19
1-1	专项投入	1321.77
1-2	学费收入	275.70
1-3	财政经常性补助收入	1099.72
2	事业收入	138.97
3	其他收入	62.78
合计		2898.94

8.面临挑战及应对措施

8.1 面临挑战

8.1.1 招生面临的挑战

学生生源紧张，桂林市初中毕业生生源严重减少，再加之高中扩招，普职分流实际比例为 3:1。学校招生任务加重，2022 年之前自治区教育厅下达给学校的招生任务数为 500 人，2023 年自治区教育厅下达的招生任务数为 550 人，今年招生任务数增加为 700 人，增加了 150 人，招生人数的增加无形中增加了各方面的压力。

随着普通高中分化和职业教育的普及发展，各学校之间的招生竞争日趋激烈，桂林中职技校达到 27 所，民办高中也从往年与公办高中争抢优质生源转为与中职争抢生源，竞争力极大。

学校面积小，整个校园面积不足 15 亩，严重限制学校招生；学校一号教学楼今年 6 月被鉴定为 D 级危房，对校园观瞻及学校容量均产生较大影响。

8.1.2 学生管理方面的挑战

随着社会压力的增加和信息化时代的到来，学生的心理健康问题愈发复杂，尤其是学业压力、情感问题、家庭环境等因素影响，使得部分学生出现情绪波动、焦虑、抑郁等心理问题。传统的心理辅导模式和资源可能不足以应对日益增长的需求，特别是在心理辅导老师不足、个别学生心理问题的识别与干预滞后的情况下，心理健康教育亟待加强。

家校合作在学生管理中起着至关重要的作用，但随着家

庭结构的变化、家长对教育认知的差异以及生活节奏的加快，家长与学校的沟通越来越困难。家长参与教育工作的热情不足，或在一定程度上对学校的管理措施存在误解和偏差，这给学校的管理工作带来了挑战。同时，家长对学生成长的关注点往往与学校教育的重点不完全一致，容易导致家校间的信息沟通不畅，影响学生的全面发展。

8.1.3人才培养模式面临的挑战

学校人才培养模式面临着多方面的挑战，以下是一些主要的方面：

产业升级与市场需求变化

技能要求提高：随着科技的快速发展和产业的不断升级，新兴产业如人工智能、大数据、新能源等对人才的技能要求越来越高，传统的专业技能培养已难以满足。

需求动态变化：市场需求的不确定性增加，我校作为三星级中职学校难以精准预测未来几年的人才需求，导致专业设置和课程内容可能滞后于市场变化。

教学资源与师资队伍

实践教学资源不足：学校的实训设备陈旧落后，与企业实际生产环境脱节，影响了学生实践能力的培养。

师资实践能力欠缺：部分教师缺乏企业实践经验，对行业的最新技术和发展趋势了解不够，在教学中难以将理论与实践有效结合。

校企合作深度与稳定性

合作深度有限：虽然学校大部分专业都开展了校企合作，

但合作往往停留在表面，如学生实习、企业捐赠设备等，在课程开发、师资培养、技术研发等深层次合作方面进展缓慢。

合作稳定性差：企业的经营状况和市场需求的变化可能导致校企合作的中断或调整，影响了人才培养的连续性和稳定性。

社会认可度与升学就业

社会偏见依然存在：传统观念中，中职教育被认为是低层次的教育，学生和家长对中职教育的认可度不高，导致学校招生困难，生源质量难以保证。

升学与就业矛盾：随着高等教育的普及，越来越多的学生希望通过升学继续深造，但中职学校在升学教育方面的资源和经验相对不足，与就业导向的人才培养目标存在一定的矛盾。

8.2 应对举措

8.2.1 招生面临的挑战的应对措施

加大桂林市内及市外宣传力度，扩大招生范围，积极拓展省外招生，挖掘外省生源。

严抓校园管理，加强学校软硬件设施建设，展示教学成果，增强人文关怀，突出学校特色和风格。

打造高效课堂，提升教学质量，彰显专业特色，促进学校创新发展，增强学校各专业在同类学校中的知名度。

8.2.2 学生管理方面的挑战的应对措施

继续定期对学生进行心理健康评估，及时发现心理问题并开展个别化干预。通过心语室为有困扰的学生提供便捷的

帮助，并组织心理健康活动，提升学生的心理素质和应对压力的能力。将心理健康教育融入课堂教学和校园文化活动，关注学生的情感需求，帮助他们应对生活中的挑战，从而提升整体心理健康水平。

加强与家长的沟通，及时反馈学生的学习和行为情况，倾听家长意见。组织家长参与心理健康教育活动，提升家长的教育理念和支持学生心理成长的能力。针对个别学生，学校与家长共同制定个性化教育方案，帮助学生在家庭与学校的共同关怀下得到更好发展。通过提升家长的教育责任感和参与度，学校能够与家庭形成教育合力，共同推动学生的身心健康成长。

8.2.3人才培养模式面临挑战的应对措施

动态优化课程体系与教学内容

建立与产业发展紧密对接的课程动态调整机制，成立由学校专业教师、行业企业专家、教育专家等组成的专业建设指导委员会，定期对市场需求、行业发展趋势进行调研分析，及时更新课程设置和教学内容。例如，每学年根据调研结果对部分专业课程进行优化调整，淘汰陈旧知识，增加新技术、新工艺相关课程模块。加强与企业的合作开发课程，将企业实际生产项目案例引入教学过程，使学生在学习过程中能够接触到真实的工作场景和任务，提高学生解决实际问题的能力。

加强双师型教师队伍建设

制定完善的“双师型”教师培养计划和激励机制，鼓励

教师参加各类培训、考证和企业实践活动。例如，学校设立专项培训基金，每年选派一定比例的教师到企业挂职锻炼，每五年不少于6个月，让教师深入企业生产一线，了解行业最新技术动态和岗位需求，参与企业技术研发和生产管理过程，提高实践教学能力。同时，拓宽教师引进渠道，积极从企业引进具有丰富实践经验和高技能的专业人才到校任教，充实“双师型”教师队伍。此外，建立教师教学质量评价体系，将教师的实践教学能力、企业实践经历等纳入评价指标，激励教师不断提升自身素质。

深化校企合作协同育人机制

建立健全校企合作长效机制，政府出台相关政策法规，鼓励企业深度参与职业教育，如给予参与校企合作的企业税收优惠、财政补贴等政策支持。学校与企业签订全面合作协议，在人才培养方案制定、课程开发、教学实施、师资队伍建设、实习实训基地建设、质量评价等方面开展全方位合作。例如，校企双方共同组建教学团队，共同承担课程教学任务；共建实习实训基地，企业将先进的生产设备、技术工艺引入学校实训基地，学校为企业提供技术研发和员工培训服务，实现资源共享、互利共赢。积极探索多种校企合作模式，如产业学院、混合所有制办学等，拓展校企合作的深度和广度。

提升职业教育社会形象与吸引力

加强对职业教育的宣传力度，通过多种渠道和形式向社会宣传职业教育的重要地位和作用、中职学校的办学成果以及中职学生的就业创业典型案例等，改变社会对职业教育的

固有偏见。例如，制作职业教育宣传片在电视台、网络媒体等平台播放；开展职业教育活动周、校园开放日等活动，邀请家长、企业代表、社会各界人士走进中职校园，亲身体验职业教育的魅力。加强中职学校内涵建设，提高人才培养质量，提升中职学生的就业竞争力和职业发展空间，以实际成果赢得社会的认可和尊重。

9.案例

9.1案例1

案例：美学与创新：专业课程教学改革的新视角

在 10 月 16 日，旅游服务与管理专业的刘超劼老师为全校教师呈现了一场视觉与味觉的盛宴。他精心策划并展示了题为《西餐前菜沙拉的摆盘》的专业实训公开示范课。在此次课程中，刘老师不仅向在座的教师们传授了西餐前菜沙拉的制作技巧，还特别强调了如何将色彩斑斓的食材巧妙地摆放在盘中，创造出既美观又引人入胜的沙拉摆盘。他细致地阐释了每种食材的摆放位置和方法，以及如何运用不同的摆盘技巧来增强整体的视觉吸引力和食欲。此外，刘老师还分享了他在摆盘设计中的创意灵感来源，以及如何将艺术与美食融合，使沙拉超越了食物的范畴，成为一件可供欣赏的艺术品。课程结束后，邓明科长主持了评课环节，他对刘老师的示范课给予了高度评价，并鼓励所有教师在自己的教学中融入更多创新元素。邓科长强调，刘老师的课程不仅展示了专业技能，还体现了教学方法的创新和对美的追求，这对于提升教师们的专业素养和教学能力具有重要的意义。他期望教师们能够从刘老师的课程中获得灵感，将创新和艺术融入自己的

教学实践中，为学生提供更加丰富和多元的学习体验。



图 28 刘超勐老师公开课

9.2案例2

案例：传承雷锋精神，奉献爱心力量

3 月 5 日，学校团委组织了一次以“传承雷锋精神，奉献爱心力量”为主题的志愿服务活动，旨在通过践行雷锋精神，增强学生的社会责任感和集体主义精神，培养学生的爱国情怀和社会

服务意识。当天，学校团委精心挑选了多名品学兼优的学生志愿者，前往象山区北芬村和金星社区参与学雷锋志愿者展示活动。志愿者们通过参加电器维修、电动车维护、环境清洁、宣传公益活动等志愿服务，不仅为当地居民提供了力所能及的帮助，还在活动中深入学习了雷锋无私奉献、服务他人的精神。通过本次活动，学生们深刻理解了“为人民服务”的雷锋精神，感受到志愿服务的重要性和意义。活动过程中，学生们不仅锤炼了自己的实践能力，还通过与社区居民的互动，增强了与社会的联系。此次活动也增强了学生的集体主义观念和社会责任感，为学校的德育工作注入了新的活力。学生们纷纷表示，将继续发扬雷锋精神，把助人为乐的志愿服务精神带入日常生活，影响更多的人。



图 29 学雷锋志愿活动

10. 表格

表1 人才培养质量计分卡

名称：广西二轻工业管理学校(00391)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	490	385
2	毕业去向落实人数	人	404	326
	其中：升学人数	人	207	121
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	60	63.80
4	月收入	元	3000	3497.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	197	183
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	1
	面向第二产业就业人数	人	77	72
	面向第三产业就业人数	人	120	110
6	自主创业率	%	1	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	0	1.00

表2 满意度调查表

名称：广西二轻工业管理学校(00391)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	72.61	89.06	225	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	69.42	88.22	225	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	69.83	91.11	225	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	84.92	92.22	225	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	78.10	91.70	225	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	81.68	92.00	225	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	89.40	92.00	154	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	90	90.00	100	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	89	94.00	54	问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	84	90.00	6	问卷调查
5	家长满意度	%	85	90.00	10	问卷调查

表3 教学资源表

名称：广西二轻工业管理学校(00391)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	19.93	18.39
2	“双师型”教师比例	%	58.90	62.50
	其中：高级“双师型”教师比例	%	2.40	2.20
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.55	20.80
4	专业群数量	个	3	3
	专业数量	个	12	12
5	教学计划内课程总数	门	210	125
		学时	3600	10000
	其中：课证融通课程数	门	200	112
		学时	3600	8960
	网络教学课程数	门	6	0
		学时	424	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	6
		学时	0	188
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	162
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	6
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	3	2
	其中：国家规划教材数	本	2	1
	校企合作编写教材数	本	3	2
	新形态教材数	本	3	2
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1900	450
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	900
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.09	3.12
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6942	3281.94

表4 服务贡献表

名称：广西二轻工业管理学校(00391)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	404	326
	其中：A类：留在当地就业人数	人	87	125
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	83	110
	D类：到大型企业就业人数	人	185	95
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	1	11
	非学历培训学时	学时	72	285
	公益项目培训学时	学时	72	70
9	非学历培训到账经费	万元	7.50	5.11

表5 国际影响表

名称：广西二轻工业管理学校(00391)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：广西二轻工业管理学校(00391)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1335	1324
2	年生均财政拨款水平	元		1600.00
3	年财政专项经费	万元		935.74
4	教职员工额定编制数	人	66	66
	教职工总数	人	109	110
	其中：专任教师总数	人	67	72
	思政课教师数	人	10	4
	体育课专任教师数	人	4	5
	美育课专任教师数	人	1	5
	班主任人数	人	32	33
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1048	920
	其中：学生体质测评合格率	%	98	95.50
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	302	179
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	125	125.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	2
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	1.29	1.30
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.29	1.30